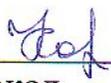


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

 /З.Я.Короткова/  
Протокол  
№ 01 от «29» 08 2022г.

«Утверждено»  
Директор ГБПОУ  
«Альметьевский  
профессиональный колледж»

  
/А.Ф.Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП. 05 Основы экономики**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее ФГОС НПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация – разработчик:  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 08 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05 Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 05 Основы экономики** программы подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **ОП. 05 Основы экономики**

относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно–хозяйственную деятельность,
- основные технико–экономические показатели деятельности организации,
- методики расчёта технико–экономических показателей деятельности организации,
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,
- механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труд в современных условиях,
- основные принципы построения экономической системы организации,
- основы маркетинговой деятельности, менеджмент и принципы делового общения,
- основы организации работы коллектива,
- основы планирования, финансирования и кредитования организации,
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,
- общую производственную и организационную структуру,
- современное состояние и перспективы развития отрасли,
- состав ресурсов организации и способы их экономии.

В результате освоения учебно дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию.
- определять организационно – правовые формы организации,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев,
- рассчитывать основные технико–экономические показатели.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем..

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством..

ОК. 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.08. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся 39 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

Всего во взаимодействии с преподавателем-26 часов

По учебным дисциплинам теоретического обучения -12часов

По учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий- 14часов

Самостоятельная работа -13 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	12
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2. Подготовка реферата 3. Создание презентации 4. Подготовка доклада, сообщения 5. Оформление отчетов по практическим работам 6. Работа со справочной литературой 7. Выполнение индивидуальных заданий: Решение задач. Заполнение таблиц. Составление кроссвордов. Зарисовка схем. Выполнение расчетов. Составление бизнес-плана 8. Составление словаря профессиональных терминов 9. Интернет-поиск для получения информации по интересующему вопросу или теме. 10. Подготовка к деловым играм и практикумам. 11. Выполнение творческого задания	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 05 Основы экономики**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
<b>Тема 1 Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6</b>
	1	Экономические основы организации машиностроительной, строительной отраслей.	0,5		
	2	Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий	0,5		
	3	Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий	1		
	4	Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		-		
	<b>Контрольная работа</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Подготовка реферата, выступления по теме: «Индивидуальное предпринимательство».</u> <u>Создание презентации: «Формы предприятий в России».</u> <u>Подготовка доклада, сообщения: «Роль предпринимательства в экономике». «Эволюция взглядов на предпринимательство».</u> <u>Составление словаря профессиональных терминов.</u> <u>Работа со справочной литературой.</u> <u>Интернет-поиск.</u> <u>Выполнение индивидуальных заданий.</u>		<b>3</b>		
	<b>Тема 2 Кадры и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1		Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия	0,5		
2		Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда	1		
3		Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам.	1		

	4	Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	0,5		
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1. Практическая работа № 1 Расчет заработной платы 2. Практическая работа №2 Расчет заработной платы сварщика				
	<b>Контрольная работа</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. <u>Составление конспектов</u> учебной и специальной технической литературы: «Формы и системы заработной платы». 2. <u>Подготовка реферата</u> : «Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам». 3. <u>Оформление отчетов</u> по практическим работам. 4. <u>Подготовка сообщений</u> : «Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся». 5. <u>Подготовка презентации</u> : «Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения». 6. <u>Выполнение творческого задания</u> : «Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик». 7. <u>Выполнение индивидуальных заданий</u> : Заполнение таблиц. Составление кроссвордов. Зарисовка схем. 8. <u>Составление словаря</u> профессиональных терминов по теме: «Кадры и мотивация труда». 9. <u>Работа со справочной литературой</u> . 10. <u>Интернет-поиск</u> . 11. <u>Выполнение индивидуальных заданий</u> .		3		
<b>Тема 3</b> <b>Предприятие в</b> <b>сфере рыночного</b> <b>товарообмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2	<i>OK 1,</i> <i>OK 4,</i> <i>OK 6</i>
	1	Менеджмент	1,5		
	2	Маркетинг	1,5		
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		-		
	<b>Контрольная работа</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>		3		

	<p>Подготовка реферата, выступления по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях.</li> <li>2. Составление конспектов учебной и специальной технической литературы по теме занятия</li> <li>3. Создание презентации: « Менеджмент и маркетинг»</li> <li>4. Выполнение творческого задания: «Реклама двигатель торговли».</li> <li>5. Составление словаря профессиональных терминов.</li> <li>6. Работа со справочной литературой.</li> <li>7. Интернет-поиск.</li> <li>8. Выполнение индивидуальных заданий.</li> </ol>				
<b>Тема 4 Экономика предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Уставной капитал. Содержание и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов			
	2	Основная функция амортизации. Объекты амортизации. Линейный и нелинейные методы амортизационных отчислений.			
	3	Оборотные средства предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Запасы. Управление оборотными средствами			
	4	Издержки производства. Себестоимость. Выручка от реализации продукции. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность.			
	5	Цена. Ценообразование			
	6	Структура затрат на производство и реализацию продукции сварочного производства: стоимость сырья и материалов, затраты на электроэнергию, расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда, затраты на амортизацию оборудования, отчисления. Основные направления снижения издержек производства.			
	7	Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Налогообложение и распределение прибыли.			
	8	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий			
	<b>Лабораторные работы</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа № 3 Определение амортизационных отчислений.</li> <li>2. Практическая работа № 4 Составление калькуляции затрат.</li> <li>3. Практическая работа № 5 Определение себестоимости работ.</li> </ol>				

	3. Практическая работа № 6 Практикум: «Как составить и рассчитать Бизнес – План»			
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа по теме «Экономика предприятий»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка к деловым играм и практикумам 2. Выполнение расчетов и заполнение таблиц, 3. Составление бизнес-плана по теме: . «Бизнес-план по созданию малого предприятия».	<b>4</b>		
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>Всего</b>	<b>39(26+13)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально -техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента. Обществознания. Правовых основ профессиональной деятельности»:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, схемы, презентации, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, электронные учебные пособия, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, телевизор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Булатова А.С. Экономика. М.; Юрист, 2008.
2. Михайлушкин А.И. Экономика. М.; Высшая школа, 2006
3. Оскорбина С.Н., Мукина И.В. Основы экономических знаний. Ростов-на-Дону; Феникс, 2008.
4. Основы экономической теории / под ред. Иванова С.И./. Книга 1 и 2. - М., Вита, 2012.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск; Новое издание, 2009.
6. Современная экономика /под ред. Мамедова О.Ю. / Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
7. Экономика / под ред. Архипова А. И./. М., Проспект, 2012.

#### *Дополнительные источники*

1. Булатова А.С. Экономика. М.,БЕК, 2008.
2. Кейлер В.А. Экономика предприятия. Москва-Новосибирск, 2006
3. Липсиц И.В. Экономика. Уч-к для 10-11классов общеобразоват. учреждений-11изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС. 2010.
4. Основы теории современной экономики. / под ред. Мамедова О.Ю./ Ростов-на-Дону, Феникс, 2005.
5. Экономика предприятия /под ред. Волкова О.И./.М., ИНФРА- М, 2005.

#### *Интернет –ресурс:*

1. <http://www.econ.msu.ru/>
2. <http://www.eg-online.ru/>

#### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. - 1994.-№32.-Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. -Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с

изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N231 -ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N214-ФЗ.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ. -2002.-№ 1.-Ч. 1. - Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. -№ 52. - Ч. 1. - Ст. 4921.

11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- №52.-Ст. 5880.

12. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.

13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - №26. -Ст. 3177.

14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.

15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №22.-Ст. 2031.

16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. -2003.-№2.-Ст. 171.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен <b>- знать:</b> Действующие законодательные и нормативные	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация индивидуальных и</li></ul>

<p>акты регулирующие производственно – хозяйственную деятельность,</p> <p>Основные технико – экономические показатели деятельности организации,</p> <p>Методики расчёта технико – экономических показателей деятельности организации,</p> <p>Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,</p> <p>Механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труд в современных условиях,</p> <p>Основные принципы построения экономической системы организации,</p> <p>Основы маркетинговой деятельности, менеджмент и принципы делового общения,</p> <p>Основы организации работы коллектива,</p> <p>Основы планирования, финансирования и кредитования организации,</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,</p> <p>Общую производственную и организационную структуру,</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли,</p> <p>Состав ресурсов организации и способы их экономии.</p> <p><b>- уметь:</b></p> <p>Находить и использовать экономическую информацию.</p> <p>Определять организационно – правовые формы организации,</p> <p>Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</p> <p>Оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев,</p> <p>Рассчитывать основные технико – экономические</p>	<p>групповых домашних заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Проверка отчета, собеседование,</li> <li>• Оценивание выступлений</li> <li>• Доклад - сообщение по теме.</li> <li>• Презентация учебных проектов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Тестирование по теме</li> <li>• Итоговое тестирование</li> <li>• Индивидуальный опрос</li> <li>• Сообщение по теме</li> <li>• Диф.зачет</li> </ul>
---	---

показатели.	
-------------	--

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных экономических ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с компьютеризированными приборами и устройствами - применение программного обеспечения при эксплуатации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- воспитание организаторских способностей - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области экономики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 1.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>